

К ПРОБЛЕМЕ АТТЕСТАЦИИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Хулуп Г.Я., Щавелева М.В., Камышников В.С.

*Белорусская медицинская академия последипломного образования,
г.Минск, Беларусь*

Аттестация научных и научно-педагогических кадров на присвоение ученых званий является одной из основных составляющих работы высших учреждений образования. Процесс аттестации на присвоение ученых званий концентрированно отражает широкий круг требований (педагогических, учебно-методических, научных и пр.), предъявляемых ко всему научно-педагогическому составу каждого высшего учебного учреждения, а также к самим соискателям ученых званий. При этом состав аттестуемых, их возрастные, стажевые и прочие характеристики являются значимыми для оценки состояния учебной, учебно-методической, научной и лечебно-профилактической (для медицинских учебных учреждений) работы в учреждении. В этой связи вопрос о наличии ученых званий у сотрудников учитывается при аккредитации высших учреждений образования.

По решению Правительства Республики Беларусь вопросы аттестации научно-педагогических и научных работников на присвоение ученых званий были в 1996г. переданы в ведение ВАК Беларуси. Это дало возможность соединить в одном государственном органе две неразрывные аттестационные ветви: присуждение ученых степеней и присвоение ученых званий, что позволило проводить единую политику в отношении кадров высшей научной квалификации, как на уровне государства, так и каждого конкретного учреждения. Вместе с тем передача вопросов аттестации на присвоение ученых званий в ведение ВАК Беларуси сопровождалась значительным изменением требований к аттестуемым. Больше внимания стало уделяться учебно-методической работе соискателей, их деятельности по подготовке кадров высшей научной квалификации (кандидатов и докторов наук), подготовке значимых научных и учебно-методических, особенно с соответствующими грифами, работ.

Руководство БЕЛМАПО (БелГИУВ) всегда уделяло значительное внимание аттестации научно-педагогического и научного состава академии. Так, только за период курации вопросов присвоения ученых званий ВАК Беларуси в БЕЛМАПО на присвоение ученого звания профессора и доцента было аттестовано более 100 человек. С начала 1997г. по 2003г. включительно в ВАК Беларуси было передано 100 аттестационных дел (при средней численности научно-

педагогического состава – 298 человек), среди них 13% составили дела соискателей ученого звания профессора.

Следует отметить, что в период «либерализации» требований к соискателям ученых званий (1990-94 гг.) звание профессора присваивалось сотрудникам БелГИУВ значительно чаще: его получил каждый третий (32,81%) из аттестуемых в эти годы.

Причем трем сотрудникам это звание было присвоено без предварительного присуждения ученой степени доктора наук. В последующие годы такие прецеденты не возникали. Данный факт объясняется тем, что нормативно-правовая база в сфере аттестации научных и научно-педагогических кадров в эти годы была планомерно и вполне обосновано пересмотрена в сторону ужесточения требований к соискателям.

Средний возраст аттестуемых сотрудников в 1997-2003 гг. составил $48,03 \pm 0,64$ года, причем возраст соискателей ученого звания профессора был закономерно выше ($51,08 \pm 1,54$), чем у соискателей доцентского звания – $47,56 \pm 0,68$ лет ($p < 0,05$).

В определенный период (к 2000г.) перед академией остро стояла проблема «омоложения» кадров, представляемых к присвоению ученых званий. Это объяснялось тем, что значительная доля лиц, прошедших аттестацию ранее, относилась к возрастной группе 51-60 лет и старше. Результатом осознания данной проблемы явилась разработка целого комплекса мероприятий, направленных на ее решение: активизация усилий по подготовке аспирантов и соискателей, ужесточение контроля за своевременностью защиты кандидатских и докторских диссертаций соискателями – сотрудниками академии, а также за наличием печатных работ, опубликованных в престижных изданиях.

Отдельно следует сказать об активизации усилий, направленных на обеспечение эффективности подготовки аспирантов и соискателей. В немалой степени этому способствовало целенаправленное развитие ЦНИЛ нашей академии. Здание ЦНИЛ академии, построенное в 1986г. (ректор профессор Руцкий А.В.) до сих пор остается уникальным, единственным в республике архитектурным сооружением, ряд научных лабораторий которого специально спроектирован и предназначен для выполнения как фундаментальных, так и прикладных медико-биологических исследований, а также проведения учебных занятий с использованием методов лабораторного и инструментального анализа. Материально-техническая база ЦНИЛ на сегодняшний день включает в себя совершенное современное оборудование для выполнения радиоизотопного, радиоиммунного, иммуноферментного, молекулярно-биологического, биохимического, морфологического анализа, осуществления гормональных и многих других видов лабораторного исследования. В ЦНИЛ БЕЛМАПО работают 37 научных со-

трудников, из них 6 докторов и 11 кандидатов наук. Соответствие научно-экспериментальной базы академии всем предъявляемым к ней современным требованиям послужило основанием для создания в 2001г. на базе ЦНИЛ Центра медико-биологических исследований (ЦМБИ). Это единственный в системе здравоохранения Республики Беларусь Центр коллективного пользования дорогостоящим уникальным научным оборудованием.

Последующие годы показали верность разработанного нами плана действий. Следует отметить, что омоложение лиц, представляемых к ученым званиям, сопровождалось значительным увеличением такого показателя как количество опубликованных работ – в среднем до 122 печатных работ (включая 9 учебно-методического характера) у профессоров и 48 (включая 5 учебно-методического характера) у доцентов.

Кроме того, были выполнены все требования ВАК, направленные на активизацию участия соискателей ученых званий профессора в подготовке кадров высшей научной квалификации.

Успешной дальнейшей реализации сложившейся тенденции во многом способствует деятельность ректората академии, под пристальным вниманием которого находятся все структурные и функциональные подразделения академии (отдел докторантуры, аспирантуры и клинической ординатуры, отдел научно-медицинской информации, кафедры, ЦНИЛ БЕЛМАПО, проблемные комиссии факультетов и академии, научно-технический совет, совет молодых ученых, учебно-методический совет, советы факультетов, совет академии и др.), вносящие вклад в подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации.